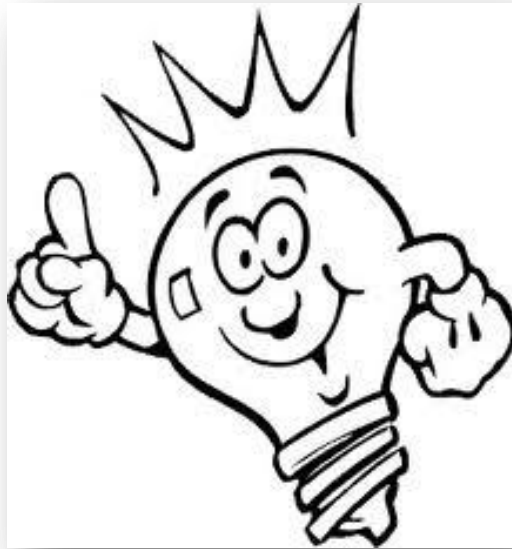


Hoe help ik mijn kind thuis?



TIPS VOOR OUDERS

Hoe help ik mijn kind thuis?



1. Zelfredzaamheid

Met het eerste leerjaar in het vooruitzicht is het goed dat je kind gestimuleerd wordt om zelfstandig een aantal activiteiten uit te voeren. Op die manier groeit uw kind op tot een 'zelfredzame' kleuter.



Dit kan mijn kindje al zelf:

- ✓ Jas aandoen
- ✓ Neus snuiten
- ✓ Naar toilet gaan
- ✓ Handen en gezicht wassen
- ✓ Tandjes poetsen

Enkele tips

- Leer je kleuter zorg dragen voor persoonlijk materiaal: boekentas, brooddoos, koek, speelgoed, ...
- Werk aan gewoontes: leren opruimen, een vaste plaats voor allerlei materiaal zoals schoeltas, speelgoed, kleding.
- Stimuleer je kleuter om zelf op zoek te gaan naar oplossingen bij (kleine) probleempjes: de punt is van het potlood, de lijm is op ...



Hoe help ik mijn kind thuis?



2. Motorische ontwikkeling

Enkele tips voor thuis:

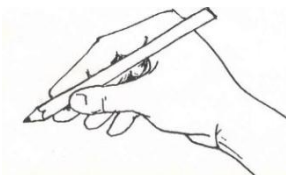
FIJNE MOTORIEK:

- Laat je kleuter zelf boterhammen smeren, drankje inschenken, tafel dekken, tandjes poetsen, haren kammen, ...
- Laat hem/haar zo zelfstandig mogelijk aan- en uitkleden, ritsen sluiten, knopen dichtmaken, ...
- Je kan samen knippen, kleven, schilderen, boetseren, prikken, puzzelen, kralen rijgen, ...
- Laat je kind spelen met constructiemateriaal: Knex, Lego, ...
- Eenvoudige doolhoven waarbij gelet moet worden op het 'tussen de lijntjes blijven'.
- Spelen met tol, strijkparels,...
- Gezelschapspelen zoals 'Vier op een rij', 'Mikado', 'Vlooienspel', ...



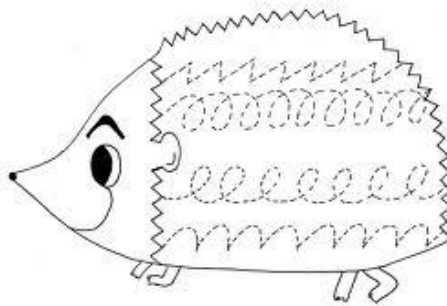
SCHRIJFMOTORIEK:

- Er zijn hulpmiddelen om de pengreep te verbeteren:
 - ❖ Laat je kleuter tekenen met dikke potloden en stiften. Een driehoekige potlood is ook makkelijker hanteerbaar.
 - ❖ Het vingergripje = kunststof bolletje om over een potlood of dunne pen te schuiven.



Op weg naar het eerste leerjaar ...

- Een kind uit het 3^e kleuter moet nog geen letters en cijfers kunnen schrijven!! Daarom spreken we van 'schrijfpatronen': dit zijn allerhande krulletjes die elkaar herhalen. Het is vooral van belang dat het soepel leren schrijven op een speelse manier geoefend wordt.
- Laat je kleuter doorlopende rijen krullen (schrijfpatronen) overtrekken en natekenen. Laat je kleuter 'groot' werken; vb. op een groot blad papier.



GROVE MOTORIEK:

- Geef je kleuter kansen om te bewegen: fietsen, rennen, rollen, klimmen, hinkelen, schommelen, zwemmen, touwtje springen,...
- Balspelen: de bal gooien, opvangen, schoppen op de bal.
- Ringen/pijltes werpen, tafelfoetbal, twister
- ...

En ten slotte...

- Begin met activiteiten die je kind wel al redelijk goed kan.
- Als je kind eraan toe is, kiest u activiteiten die wat moeilijker zijn.
- Geef veel complimentjes!
- Reageer niet boos of geïrriteerd als iets nog niet zo goed lukt.
- Herhaal vaak. Door herhalen zal je kind de activiteit langzaam maar zeker steeds beter kunnen.
- Doe activiteiten samen met je kind. Dat is gezellig en je kind kan je nadoen.

Hoe help ik mijn kind thuis?



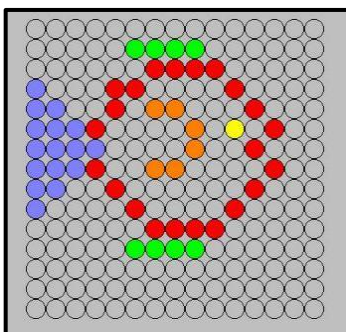
3. Tijd en ruimte

De begrippen die met tijd en ruimte te maken hebben, **ordenen de werkelijkheid**. Als dingen een plaats en tijd krijgen, geeft dat **structuur en houvast**. Het beleven, ervaren van die ordening is het allerbelangrijkste.



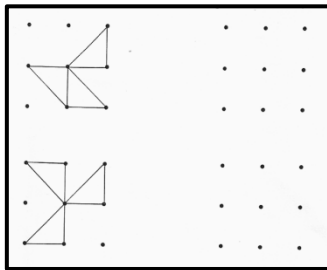
Enkele tips:

- Spreek met je kleuter over de tijd en ruimte; koppel ze aan dagelijkse activiteiten: 'Wanneer is morgen?' – 'Morgen is als je nog één keer hebt geslapen.' – 'Nog 3 keer slapen en papa is jarig.'
- Laat je kleuter vaste ritmes ervaren door ze thuis in te lassen; Bv. elke dag een kalenderblaadje afscheuren, elke avond een verhaaltje voor het slapengaan, vaste tijdstippen om te eten, ...
- Een kalender kan helpen om greep te krijgen op het tijdsverloop nl. je kan belangrijke gebeurtenissen aanduiden of tekenen (vb. wanneer komt de sint?)
- Geef je kleuter af en toe de opdracht om iets na te bouwen vb. met blokken, met steekparels, Het kind moet dan letten op alle details en ook op de ruimtelijke relaties bij het model vb. een huis met 1 venster rechts van de deur en 2 vensters links van de deur... Start makkelijk en probeer dan de moeilijkheidsgraad stilaan op te drijven!



Op weg naar het eerste leerjaar ...

- Laat uw kleuter regelmatig eens zeggen waar hij/zij staat of waar een voorwerp staat: *op, onder, tussen, naast, in, voor, achter, rechts, links, ...*
Gebruik ook zelf deze ruimtelijke begrippen als je tegen je kind spreekt. Je kan deze begrippen ook inoefenen door opdrachtjes te geven bij dagdagelijkse activiteiten vb. zet de tassen *op* de borden, leg je speelgoed *onder* de stoel, ...
- Puzzelen oefent ook het ruimtelijk inzicht! (opnieuw: stijgende moeilijkheidsgraad)
- Op geruit papier eenvoudige meetkundige figuren (of: raamfiguren) laten natekenen



- Andere middelen om tijdsverloop te helpen ervaren: een zandloper, chronometer, keukenwekker, grote wijzer op de klok.

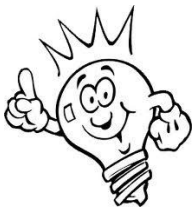
Hoe help ik mijn kind thuis?



4. Voorbereiden op rekenen

Naast tellen leert je kind omgaan met hoeveelheden. Het leert schatten, vergelijken en handelen met hoeveelheden. Je kind leert begrippen gebruiken die belangrijk zijn: meer, minder, erbij, eraf, samen, hoeveel zijn er over, ...
Opgepast: rekenen zoals in de lagere school ($6 + 3 = .$) is nog NIET van toepassing!

Enkele tips



- Leer je kind zijn/haar speelgoed ordenen (vb. indelen volgens soort, rangschikken volgens grootte, ...)
- Speelgoed als: domino, spelletjes met dobbelstenen, Mini-Loco, ...
- Kaartspelen waarbij vergelijking van een hoeveelheid nodig is vb. 'Hoger-Lager'
- Bij een dobbelsteenspel (vb. Ganzenspel, Paardjesspel): tel luidop terwijl je je pion verplaatst op het bord. Laat je kind dit op dezelfde manier doen.
- Stimuleer je kind tot tellen in dagelijkse situaties vb. bij het dekken van de tafel: hoeveel vorken liggen er? Bij het uitdelen van snoepjes: hoeveel snoepjes heb je nodig zodat elk kindje er één krijgt? ...
- Geef af en toe kleine opdrachtjes waarbij 'rekenen' aan te pas komt vb. 'leg nu evenveel blokken als je dieren telt in je boek'... en stel vraagjes als: waar zijn er meer? Waar zijn er minder? Leg er eens evenveel?
- Vooral de manier waarop je dit doet is belangrijk! Hou het speels vb. bij de bakker: 'oei wat is het hier druk... al die mensen voor ons! Hoeveel zouden dat er nog zijn?'
- Begin steeds met kleine getallen/hoeveelheden en ga vb. maar over de 5 als de 'oefeningen' tot 5 goed lukken!!



Hoe help ik mijn kind thuis?



5. Voorbereiden op lezen en schrijven

Het goed 'visueel kunnen waarnemen' is belangrijk bij het leren lezen. Als een kind leert lezen, moet het namelijk ook het verschil zien tussen de letters vb. m-n, o-a, b-d. Een kind moet ook de letters en woorden kunnen herkennen en (letters) kunnen onthouden.



Enkele tips visuele waarneming:

- Je kan je kind aanmoedigen om naar details te kijken door vraagjes te stellen vb. Welke kleur heeft/had de ballon op de prent? Wat heeft/had het kindje in zijn hand?
- Er bestaat ook veel speelgoed waarmee een kind kan oefenen op de visuele waarneming.
 - Lottospelen, kaartspelen, electro, domino (welke prentjes zijn gelijk?)
 - Puzzels, Mini-loco
 - Memory-spelen (voor het visueel geheugen)
 - Scrabble (vb. je kan het kind dezelfde lettertjes laten samenleggen – opmerking: het is niet de bedoeling dat een kind uit het 3^e kleuter al leert lezen; het gaat gewoon om het zien van dezelfde vormen!)
- In sommige kranten/tijdschriften vind je de opdracht: 'zoek de 7 verschillen' tussen 2 prenten.

Op weg naar het eerste leerjaar ...

Het goed 'auditief kunnen waarnemen' is belangrijk bij het leren lezen en schrijven. Sommige klanken lijken immers erg op elkaar vb. f-v, s-z, ... Het kind moet dit verschil kunnen horen. Een kind moet ook leren onthouden wat het gehoord heeft vb. vis is v-i-s.

Enkele tips auditieve waarneming:

- Je kan je kind stimuleren om aandachtig te luisteren naar de geluiden in de omgeving (vb. dierengeluiden, geluiden in het verkeer, ...)
- Hiernaast zijn heel wat 'auditieve spelletjes' mogelijk.
 - Luisteren naar een verhaaltje en nadien vraagjes erover stellen
 - Geluiden opnemen op cassette en het kind laten raden wat het is
 - Rijnwoordjes zoeken vb. welk woord rijmt op 'taart'?
 - Nog woordjes zoeken die beginnen met de letter 's' van 'sok'
 - Woordjes laten zoeken die eindigen met de letter 'r' of het buikje 'ee' hebben (vb. van beek)
 - Klanken (gelijkend én verschillend) voorzeggen en het kind laten zeggen of hij/zij een verschil hoort
 - Spring (of klap) een woord in stukjes: vb. boe-ken-tas
 - Raad een woord dat ik in stukjes zeg: vb. sin-ter-klaas of s-i-n-t
 - Het aanleren van versjes en liedjes (auditief geheugen)
 - Geheugenspelletjes vb. 'Jantje ging op reis en hij nam mee....' (telkens 1 artikel bijvoegen en herhalen)

Hoe help ik mijn kind thuis?

6. Werkhouding

Bij de overgang naar het eerste leerjaar is een goede werkhouding heel belangrijk. Dit houdt in: zich concentreren, doorzetten tot een taakje afgewerkt is, werken volgens een plan. Voor een goede werkhouding is planmatig werken belangrijk. Dit houdt in dat je kind stap voor stap te werk gaat en zelf eenvoudige probleempjes kan oplossen.



Wat moet ik doen?



Hoe ga ik het doen?



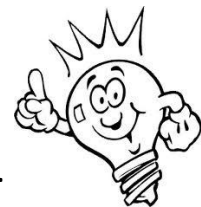
Ik doe mijn werk



Ik kijk mijn werk na.
Wat vind ik ervan?

Tips:

- Zoek samen met je kind waarmee het kan spelen of wat het met een bepaald speelgoed kan doen. Probeer zoveel mogelijk in te gaan op wat je kind interesseert.
- Speel misschien eventjes mee als je kind dreigt af te haken.
- Een opgeruimde omgeving helpt je kind om zich te concentreren! Geef daarvoor een vaste plaats aan het speelgoed; zo wordt 'opruimen' ook gemakkelijker. Leer je kind het speelgoed waarmee het bezig was terug te zetten, voordat het iets anders kiest.
- Bij een activiteit (vb. zwemmen) kan je samen kijken wat er gedaan moet worden: zwemtas maken, geld meedoen, eventueel een drankje/koek meedoen, jas aandoen, ...
- Bij een probleem kan je samen met je kind eens terugdenken aan een vroeger gelijkaardig probleem en terugdenken hoe het dan aangepakt werd...



Hoe help ik mijn kind thuis?



7. Sociale en emotionele ontwikkeling

Sociale en emotionele ontwikkeling betekent dat je kleuter kan omgaan met andere kinderen en volwassenen en dat het er zich ook goed bij voelt.

Enkele tips



- Leer je kind omgaan met duidelijke afspraken en met de gevolgen ervan.
- Bij conflictjes is het raadzaam om je kind aan te moedigen zelf een oplossing te zoeken.
- Toon interesse voor het schoolgebeuren.